

ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ РАННЕЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ И ИХ СЕМЬЯМ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В 2019–2023 ГОДАХ

Лорер В.В.^{1,2}, Малькова С.В.¹

¹ Федеральный научно-образовательный центр медико-социальной экспертизы и реабилитации им. Г.А. Альбрехта, ул. Бестужевская, д. 50, Санкт-Петербург, 195067, Российская Федерация

² Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова, ул. Льва Толстого, д. 6-8, Санкт-Петербург, 197022, Российская Федерация

Резюме

Введение. Ранняя помощь получила новый импульс развития в 2021 году, став ключевой составляющей системы комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов, обеспечивающей своевременную качественную междисциплинарную помощь семьям в целях профилактики детской инвалидности. За последние годы были предприняты шаги по совершенствованию ранней помощи, включая внедрение типовых программ развития системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, разработку комплексного межведомственного плана по совершенствованию ранней помощи детям и их семьям, мониторинг состояния ранней помощи детям и их семьям по форме статистического наблюдения № 1-РП. Кульминацией этих шагов стал Федеральный закон № 651-ФЗ от 25 декабря 2023 года, который утвердил понятие ранней помощи как отдельного направления комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов.

Цель исследования – оценить уровень и динамику развития ранней помощи детям и их семьям в Российской Федерации.

Материалы и методы. Исследование проведено на основе ежегодного мониторинга состояния ранней помощи детям и их семьям в Российской Федерации за 2019–2023 годы. Анализ включал данные из 85 (87) субъектов Российской Федерации, полученные из формы статистического наблюдения № 1-РП. Исследование охватило показатели инфраструктуры системы ранней помощи, целевой группы детей и кадрового обеспечения. Для обработки данных использовался количественный, сравнительный и качественный анализ, а также графическое представление результатов.

Результаты. Численность детей, нуждающихся в ранней помощи, демонстрирует неоднородную динамику за рассматриваемый период. Отмечена положительная динамика охвата детей услугами ранней помощи – с 82,0 % в 2019 году до 91,8 % в 2023 году. Отмечается общий рост численности специалистов, оказывающих услуги ранней помощи, с 29372 человек в 2019 году до 41853 человек в 2023 году, что свидетельствует об укреплении кадрового потенциала системы. Доля специалистов, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере ранней помощи, увеличилась с 22,5 % в 2021 году до 28,2 % в 2023 году. Наблюдается устойчивый рост количества организаций, предоставляющих услуги ранней помощи, с 5108 в 2019 году до 7296 в 2023 году. Средний темп прироста за рассматриваемый период составил 9,5 %, что свидетельствует о планомерном развитии инфраструктуры ранней помощи в соответствии с государственной политикой в данной области.

Обсуждение. Ранняя помощь играет важную роль в комплексной реабилитации и абилитации, обеспечивая своевременную междисциплинарную поддержку детям и их семьям с целью профилактики детской инвалидности. В 2023 году уровень охвата семей ранней помощью составил 91,8 %, что стало возможным в том числе благодаря реализации мероприятий Комплексного межведомственного плана по совершенствованию ранней помощи.

Заключение. В Российской Федерации наблюдается устойчивое развитие системы ранней помощи, проявляющееся в расширении сети организаций, оказывающих услуги ранней помощи детям и их семьям, росте числа специалистов, в том числе прошедших повышение квалификации в сфере ранней помощи, а также увеличении охвата целевой группы. Несмотря на достигнутые успехи, сохраняется необходимость дальнейшего совершенствования системы ранней помощи в рамках действующего законодательства.

Ключевые слова: ранняя помощь, комплексная реабилитация и абилитация, дети младенческого возраста, дети раннего возраста, целевая группа детей

Лорер В.В., Малькова С.В. Динамика развития ранней помощи детям и их семьям в Российской Федерации в 2019–2023 годах // Физическая и реабилитационная медицина. – 2024. – Т. 6. – № 3. – С. 121–132. DOI:10.26211/2658-4522-2024-6-3-121-132.

Lorer VV, Malkova SV. Dinamika razvitiya rannej pomoshchi detyam i ih sem'yam v Rossijskoj Federacii v 2019–2023 godah [Dynamics of development of early care for children and their families in the Russian Federation in 2019–2023]. Fizicheskaya i reabilitacionnaya medicina [Physical and Rehabilitation Medicine]. 2024;6(3):121–132. DOI:10.26211/2658-4522-2024-6-3-121-132. (In Russian).

Софья Вячеславовна Малькова / Sofia V. Malkova; e-mail: malkovas@center-albreht.ru

DYNAMICS OF DEVELOPMENT OF EARLY CARE FOR CHILDREN AND THEIR FAMILIES IN THE RUSSIAN FEDERATION IN 2019-2023

Lorer VV^{1,2}, Malkova SV¹

¹ Albrecht Federal Scientific and Educational Centre of Medical and Social Expertise and Rehabilitation, 50 Bestuzhevskaya Street, 195067 St. Petersburg, Russian Federation

³ Pavlov First Saint Petersburg State Medical University, 6-8 L'va Tolstogo Street, 197022 St. Petersburg, Russian Federation

Abstract

Introduction. In 2021, early care received a new impetus for development, becoming a key component of the system of comprehensive rehabilitation and habilitation of children with disabilities, providing timely quality interdisciplinary assistance to families in order to prevent childhood disability. In recent years, steps have been taken to improve early care, including the implementation of standard programs for the development of a system of comprehensive rehabilitation and habilitation of disabled persons, the development of a comprehensive interdepartmental plan to improve early care for children and their families, and the monitoring of the condition of early care for children and their families using the statistical observation form No. 1-RP. These steps culminated in Federal Law No. 651-FZ of December 25, 2023, which approved the concept of early care as a separate area of comprehensive rehabilitation and habilitation of persons with disabilities, including children with disabilities.

Aim. The aim of the study is to assess the levels and dynamics of development of early care for children and their families in the Russian Federation.

Materials and methods. The study was based on the annual monitoring of the condition of early care for children and their families in the Russian Federation for 2019–2023. The analysis included data from 85 (87) regions of the Russian Federation obtained from the statistical observation form No. 1-RP. The study covered indicators of the infrastructure of the early care system, the target group of children and the personnel supply. Quantitative, comparative and qualitative analysis, as well as graphical presentation of the results were used for data processing.

Results. The number of children in need of early help shows heterogeneous dynamics over the period under review. There is a positive trend in the coverage of children with early help services – from 82.0% in 2019 to 91.8% in 2023. There is an overall increase in the number of professionals providing early help services, from 29372 in 2019 to 41853 in 2023, which indicates the strengthening of the human resource capacity of the system. The percentage of professionals trained in early help professional development programs increased from 22.5% in 2021 to 28.2% in 2023. There is a steady increase in the number of organizations providing early help services, from 5108 in 2019 to 7296 in 2023. The average growth rate for the period under review amounted to 9.5%, which indicates the systematic development of the early help infrastructure in accordance with the state policy in this area.

Discussion. Early care plays an important role in comprehensive rehabilitation and habilitation, providing timely interdisciplinary support to children and their families in order to prevent childhood disability. In 2023, the level of coverage of families with early help amounted to 91.8%, which was possible, among other things, due to the implementation of measures of the Comprehensive Interagency Plan to improve early care.

Conclusion. In the Russian Federation, there has been a steady development of the early care system, manifested in the expansion of the network of organizations providing early intervention services to children and their families, an increase in the number of specialists, including those who have received advanced training in early care, and an increase in the coverage of the target group. Despite the successes achieved, there is still a need for further improvement of the early help care system within the framework of the current legislation.

Keywords. early care, early intervention, comprehensive rehabilitation and habilitation, infants, toddlers, target group of children

Publication ethics. The submitted article was not previously published.

Conflict of interest. There is no information about a conflict of interest.

Source of financing. The study had no sponsorship.

Received: 17.07.2024

Accepted for publication: 15.09.2024

Введение / Introduction

В период с 2016 по 2020 год организация оказания ранней помощи детям и их семьям в Российской Федерации осуществлялась с учетом положений Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 августа 2016 года № 1839-р [1]. Это позволило сформировать единые подходы к оказанию

в субъектах Российской Федерации медицинской, социальной и психолого-педагогической помощи детям раннего возраста и их семьям, а также обеспечить межведомственное и внутриведомственное взаимодействие.

В 2021 году, с утверждением Концепции развития системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов до 2025 года, ранняя помощь получила новый импульс развития, став важной

составляющей системы комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов, обеспечивающей своевременную качественную междисциплинарную помощь семьям в целях профилактики формирования или утяжеления детской инвалидности [2].

Концепцией определено, что ранняя помощь детям и их семьям – комплекс медицинских, социальных и психолого-педагогических мероприятий, оказываемых на междисциплинарной основе детям в возрасте от рождения до трех лет, имеющим нарушения психофизического развития или риск их возникновения безотносительно наличия у них инвалидности, и их семьям, направленных на содействие физическому и психическому развитию детей, их социализации и интеграции в общество, а также на повышение компетентности родителей и других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц в целях комплексной профилактики формирования детской инвалидности.

Поставленные Концепцией задачи решаются в рамках выполнения плана мероприятий по реализации Концепции развития в Российской Федерации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 16 августа 2022 г. № 2253-р [3].

За последние годы в Российской Федерации предпринят ряд шагов для совершенствования ранней помощи:

- вопросы организации ранней помощи включены в Государственную программу Российской Федерации «Доступная среда» [4];
- внедрена типовая программа развития системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в которой ранней помощи отведено самостоятельное направление [5];
- разработан и утвержден комплексный межведомственный план по совершенствованию ранней помощи детям и их семьям [6].

С 2019 года ведется мониторинг состояния ранней помощи детям и их семьям по форме статистического наблюдения №1-РП «Сведения по ранней помощи детям целевой группы» [7].

Кульминацией этих усилий стал Федеральный закон № 651-ФЗ от 25 декабря 2023 года «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [8], который впервые утвердил понятие ранней помощи детям и их семьям как отдельного направления комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов. Закон также предусматривает разработку стандартов оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям и переход

реабилитационных организаций к их реализации. Постановлением Правительства Российской Федерации № 938 от 11 июля 2024 года утверждены «Правила разработки плана мероприятий переходного периода по осуществлению реабилитационными организациями субъектов Российской Федерации реализации мероприятий и оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов в соответствии со стандартами оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и со стандартами оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям» [9].

Цель / Aim

Цель исследования – оценить уровень и динамику развития ранней помощи детям и их семьям в Российской Федерации.

Материалы и методы / Materials and methods

Исследование проведено по результатам ежегодного мониторинга состояния ранней помощи детям и их семьям в Российской Федерации за 2019–2023 годы.

Информация была получена из ранее разработанной нами формы статистического наблюдения № 1-РП «Сведения по ранней помощи детям целевой группы». В анализ были включены данные из 85 субъектов Российской Федерации за 2019–2022 годы и 87 субъектов за 2023 год, включая новые регионы – Луганскую Народную Республику и Херсонскую область. Анализ охватывал следующие показатели, полученные в результате мониторинга, отражающие инфраструктуру системы ранней помощи детям и их семьям (количество организаций, оказывающих услуги ранней помощи детям и их семьям, с учетом их ведомственной принадлежности), характеризующие целевую группу детей (численность детей, нуждающихся в услугах ранней помощи; численность детей, впервые выявленных в отчетном году; численность детей, получивших услуги ранней помощи), показывающие кадровое обеспечение (численность специалистов, оказывающих услуги ранней помощи; численность специалистов, прошедших обучение по программам повышения квалификации в области ранней помощи).

Для обработки и интерпретации данных использовались следующие методы: количественный анализ – расчет абсолютных и относительных показателей, характеризующих состояние и динамику развития ранней помощи в разрезе исследуемых параметров; сравнительный анализ – сопоставление данных по различным типам организаций, оказывающих услуги ранней помощи

категориям детей целевой группы, кадровому составу специалистов; качественный анализ – изучение и интерпретация полученных данных с целью выявления проблем и перспектив развития ранней помощи; графическое представление данных – построение диаграмм и таблиц для визуализации результатов исследования.

Результаты / Results

Целевой группой для статистического наблюдения в рамках настоящего исследования являются дети в возрасте от рождения до трех лет с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, генетическими нарушениями, а также дети с риском развития стойких нарушений функций

организма и ограничений жизнедеятельности, дети из группы социального риска развития ограничений жизнедеятельности, в том числе дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, находящиеся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и дети из семей, находящихся в социально опасном положении.

По данным статистического наблюдения по состоянию на 31 декабря 2023 года численность детей, нуждающихся в ранней помощи, составила 269 406 человек. Анализ динамики показателя за период с 2019 по 2023 год демонстрирует неоднородную картину (табл. 1).

Таблица 1 / Table 1

Динамика численности детей, нуждающихся в ранней помощи, в Российской Федерации в 2019–2023 годах / The dynamics of the number of children requiring early care in the Russian Federation in 2019–2023

Год / Year	Численность детей, нуждающихся в РП*, чел. / The number of children requiring EC*, people	Темп прироста, % к предыдущему году / Growth rate, % to the previous year
2019	259 851	–
2020	190 999	-26,5
2021	248 108	30,0
2022	282 338	13,8
2023	269 406	-4,6

* РП – ранняя помощь / EC – early care

После снижения численности детей, нуждающихся в ранней помощи, в 2020 году на 26,5 % по сравнению с уровнем 2019 года (что может быть обусловлено двумя факторами: особенностями учета детей в системе ранней помощи на момент внедрения формы статистического наблюдения № 1-РП в 2019 году и влиянием пандемии COVID-19 в 2020 году) наблюдался рост данного показателя в 2021 и 2022 годах. Однако в 2023 году зафиксировано сокращение численности детей, нуждающихся в ранней помощи, на 4,6 % по сравнению с предыдущим годом. Предварительный анализ позволяет предположить, что данное снижение может быть обусловлено демографическими факторами, в частности, общим сокращением численности детей в возрастной группе от рождения до трёх лет в Российской Федерации. Эти наблюдения указывают на необходимость дальнейшего углубленного исследования факторов, влияющих на динамику численности детей, нуждающихся в ранней помощи, с учетом как демографических

тенденций, так и возможных изменений в системе выявления и учета детей в организациях, оказывающих услуги ранней помощи.

Анализ структуры целевой группы детей, нуждающихся в ранней помощи, в 2023 году выявил следующее распределение по категориям (рис. 1): дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) составили наибольшую долю – 70,2 % от общего числа; дети-инвалиды представили вторую по численности категорию – 13,5 %; дети из семей, находящихся в социально опасном положении, составили 9,0 % от численности целевой группы; дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, составили 5,9 %; наименьшую долю представили дети с генетическими нарушениями – 1,4 %. Следует отметить, что дети с ОВЗ, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также дети из семей, находящихся в социально опасном положении, объединены в группу риска, которая в совокупности составила 85,1 % от общего числа детей, нуждающихся в ранней помощи.

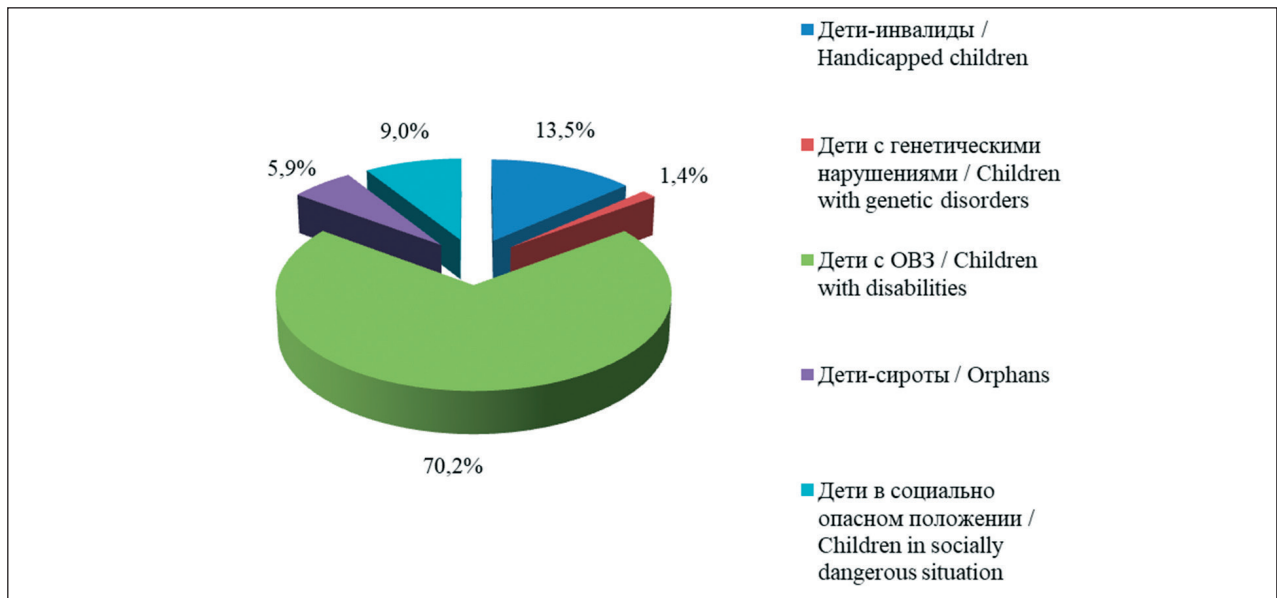


Рисунок 1. Структура детей целевой группы по категориям в 2023 году, %

Figure 1. Structure of target group children by category in 2023, %

Динамика численности детей, получивших услуги ранней помощи, так же как и численности нуждающихся в ранней помощи детей, демонстрирует неоднозначную тенденцию в период с 2019 по 2023 год. Наблюдаемое снижение количества детей, охваченных услугами ранней помощи, в 2020 году (170 733 ребенка по сравнению с 213 129 в 2019 году) может быть объяснено влиянием пандемии COVID-19, которая привела к ограничениям в предоставлении услуг ранней помощи. В последующие годы, 2021 (227 645 чел.) и 2022, фиксируется восстановление и рост показателя, что может свидетельствовать о постепенной

адаптации системы ранней помощи к условиям пандемии и возобновлению ее работы в полном объеме. Снижение численности детей, получивших услуги ранней помощи, в 2023 году (247 244 человека по сравнению с 255 065 в 2022 году), возможно, связано с сокращением общей численности детей от рождения до трёх лет или с другими факторами, влияющими на доступность и охват услугами ранней помощи, и требует дальнейшего анализа.

Анализ данных за период 2019–2023 гг. выявил динамику нескольких ключевых показателей в сфере ранней помощи детям и их семьям в Российской Федерации (рис. 2).

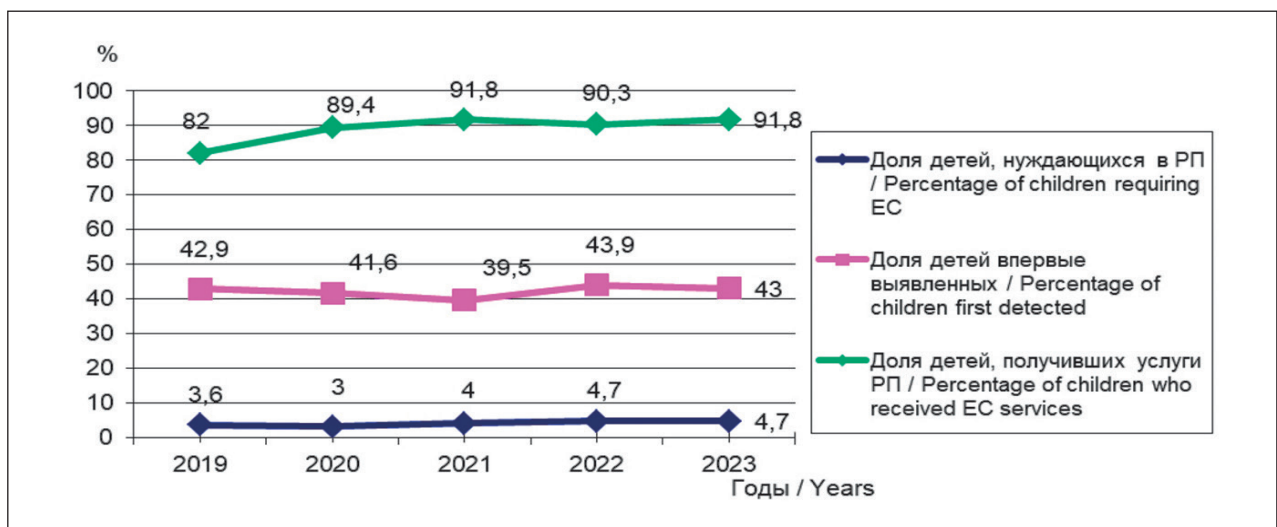


Рисунок 2. Динамика относительных показателей целевой группы детей в Российской Федерации в 2019–2023 годах

Figure 2. Dynamics of relative indicators of the target group of children in the Russian Federation in 2019–2023

Доля детей в возрасте от рождения до трех лет, нуждающихся в услугах ранней помощи, продемонстрировала тенденцию к росту: от 3,6 % в 2019 году до 4,7 % в 2023 году, с наиболее значительным увеличением в 2021 году (4,0 %).

Исследование также показало, что процент впервые выявленных детей, отнесенных к целевой группе, варьировался в пределах 39,5–43,9 % за рассматриваемый период. В 2023 году этот показатель составил 43,0 %, что незначительно ниже предыдущего года (43,9% в 2022 году), но выше, чем в 2021 году (39,5 %).

Особого внимания заслуживает показатель охвата детей ранней помощью по Российской Федерации. Наблюдается положительная динамика: с 82,0 % в 2019 году до 91,8 % в 2023 году. Таким образом, в 2021 и 2023 годах был достигнут максимальный уровень охвата – 91,8 %.

Ранняя помощь играет ключевую роль в содействии развитию ребенка младенческого и раннего возраста с ограничениями

жизнедеятельности или группы риска. Специалисты, работающие в этой сфере, обладают уникальными знаниями и навыками, необходимыми для эффективного оказания услуг, являясь ключевыми фигурами в реализации комплексного междисциплинарного подхода, направленного на позитивное взаимодействие ребенка с родителями, его вовлеченность в естественные жизненные ситуации, социальную адаптацию в среде сверстников и на повышение компетентности родителей.

Анализ данных, предоставленных субъектами Российской Федерации, демонстрирует динамику численности специалистов, оказывающих услуги ранней помощи, за период 2019–2023 гг. (рис. 3). По состоянию на 31 декабря 2023 года количество таких специалистов достигло 41 853 человек, что свидетельствует о росте по сравнению с предыдущими годами (35 838 чел. в 2022 году, 38 484 чел. в 2021 году, 34 253 чел. в 2020 году и 29 372 чел. в 2019 году).

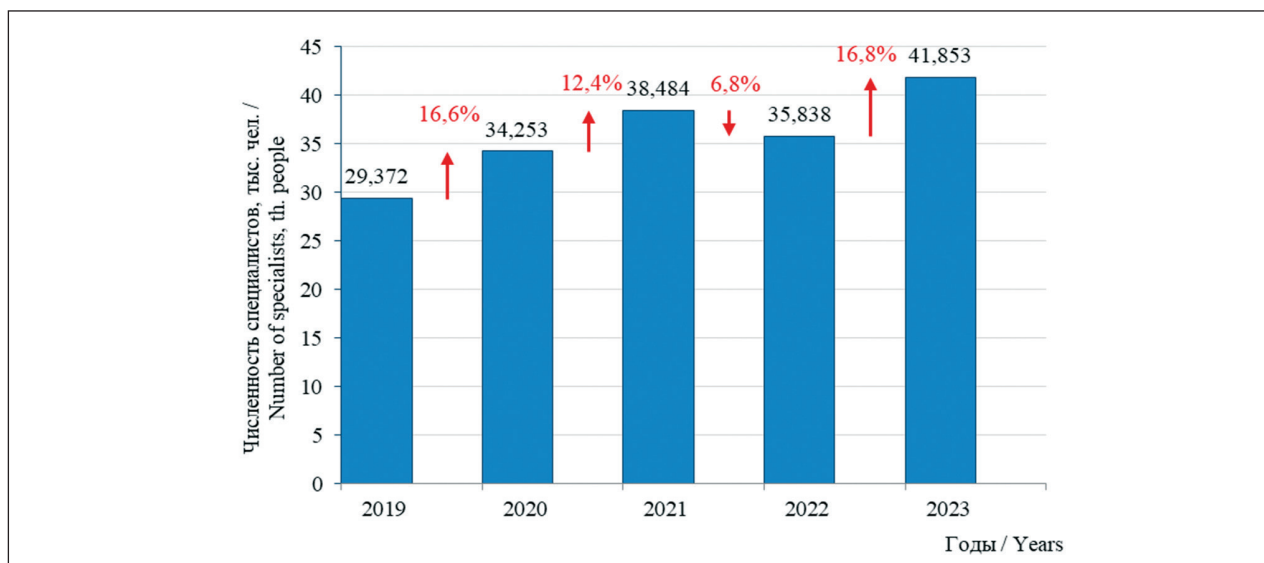


Рисунок 3. Темп изменения численности специалистов, оказывающих услуги ранней помощи в 2019–2023 годах

Figure 3. Rate of change in the number of professionals providing early care services in 2019–2023

Исследование выявило неравномерную динамику изменения численности специалистов в течение рассматриваемого периода. В 2023 году наблюдался существенный прирост на 16,8 % по сравнению с 2022 годом. Однако в 2022 году отмечалось снижение числа специалистов на 6,9 % относительно 2021 года. Предшествующие годы характеризовались положительной динамикой: увеличение на 12,4 % в 2021 году по сравнению с 2020 годом и на 16,6 % в 2020 году относительно 2019 года. Несмотря на колебания в отдельные годы, общая тенденция за пятилетний период

2019–2023 гг. демонстрирует устойчивый рост численности специалистов, оказывающих услуги ранней помощи. Это может свидетельствовать о планомерном развитии системы ранней помощи детям и их семьям в Российской Федерации и усилении внимания к данной сфере со стороны государства.

В целях обеспечения качественного оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям в рамках Комплексного межведомственного плана по совершенствованию ранней помощи детям и их семьям в субъектах Российской Федерации

проводятся мероприятия по подготовке кадров, включая определение потребности регионов в переподготовке и повышении квалификации руководителей и специалистов, анализ образовательных учреждений высшего образования на предмет возможности обучения специалистов в области ранней помощи, разработку дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации по направлению «Ранняя помощь детям и их семьям», проведение информационных семинаров по вопросам ранней помощи детям и их семьям, реализацию поэтапного плана повышения квалификации руководителей и специалистов, непосредственно профессиональную переподготовку, повышение квалификации и стажировку. Результаты этих мероприятий свидетельствуют

о формировании пулов подготовленных руководителей и специалистов.

Анализ данных за период 2019–2023 гг. демонстрирует положительную динамику в этой области. В 2023 году доля специалистов, прошедших обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам повышения квалификации, включающим вопросы ранней помощи, достигла 28,2 % от общего числа специалистов, оказывающих услуги ранней помощи, что на 1,1 % выше показателя 2022 года (27,1 %) и на 5,7 % выше показателя 2021 года (22,5 %).

Исследование выявило различия в динамике доли специалистов, прошедших обучение по программам повышения квалификации, в зависимости от ведомственной принадлежности организаций (рис. 4).

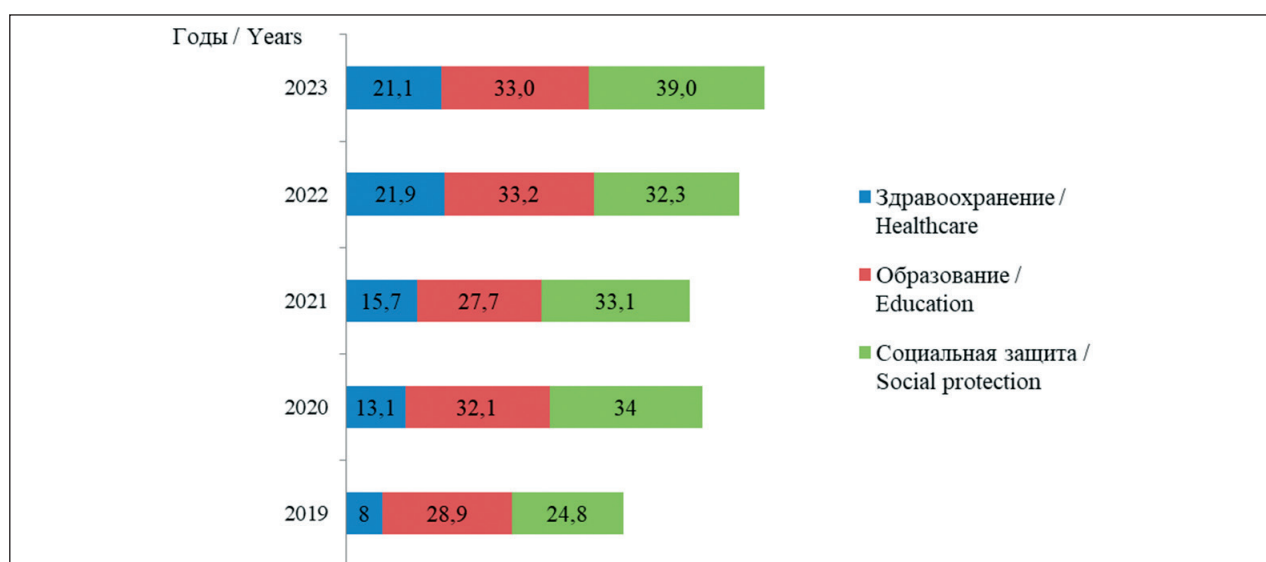


Рисунок 4. Доля специалистов, прошедших обучение по программам повышения квалификации в организациях различной ведомственной принадлежности в 2019–2023 годах, %

Figure 4. Percentage of specialists trained in professional development programs in organizations of different departmental affiliation in 2019–2023, %

В сфере здравоохранения наблюдается рост доли обученных специалистов с 8 % в 2019 году до 21,1 % в 2023 году, несмотря на незначительное снижение на 0,8 % по сравнению с 2022 годом. В сфере образования доля обученных специалистов в 2023 году составила 33,0 %, что на 0,2 % ниже показателя 2022 года, но демонстрирует стабильность на уровне около 30 % в течение последних пяти лет.

Наиболее заметный прогресс отмечен в организациях социальной защиты населения, где доля обученных специалистов увеличилась с 24,8 % в 2019 году до 39,0 % в 2023 году, показав рост на 6 % по сравнению с предыдущим годом.

Таким образом, наблюдается общая тенденция к увеличению доли специалистов, прошедших обучение по программам повышения квалификации в области ранней помощи, что может способствовать повышению качества предоставляемых услуг и эффективности системы ранней помощи детям и их семьям в целом.

Анализ кадрового состава специалистов, прошедших обучение в области ранней помощи в 2023 году по сферам деятельности, показал следующие результаты: в сфере здравоохранения наибольший процент обученных специалистов составляют врачи-педиатры (72,1 %), в сфере образования – педагоги-психологи (30,6 %)

и учителя-логопеды (32,8 %), а в сфере социальной защиты – психологи (27,4 %). Преобладание указанных специалистов среди повысивших свою квалификацию объясняется их наибольшей численностью в каждой из сфер деятельности.

Структура руководителей, прошедших обучение по программам повышения квалификации в области ранней помощи, распределилась следующим образом: в здравоохранении – 4,3 %, в образовании – 14,5 %, в социальной защите – 17,5 %.

Таким образом, за период 2019–2023 годов в целом наблюдается рост численности специалистов, оказывающих услуги ранней помощи и доли специалистов, прошедших обучение в сфере ранней помощи. Кадровый состав в сфере здравоохранения, образования и социальной защиты населения представлен стабильным составом специалистов, необходимых для предоставления услуг ранней помощи детям и их семьям.

В субъектах Российской Федерации, исходя из распределения численности детей целевой группы и численности детей, нуждающихся в услугах ранней помощи, в рамках реализации Комплексного межведомственного плана по совершенствованию ранней помощи детям и их семьям в Российской Федерации была проведена работа по созданию и развитию структурных подразделений по ранней помощи детям и их семьям в организациях различной ведомственной подчиненности, включая негосударственные некоммерческие организации. Эти меры способствовали

повышению качества и доступности услуг ранней помощи для детей и их семей в субъектах Российской Федерации.

В период с 2019 по 2023 год в Российской Федерации отмечается устойчивый рост количества организаций, предоставляющих услуги ранней помощи, включая региональные ресурсно-методические центры, с 5108 организаций в 2019 году до 7296 в 2023 году. Наиболее значительный прирост зафиксирован в 2020 году по сравнению с 2019 годом (14,0 %), что обусловлено реализацией мероприятий по развитию ранней помощи в соответствии с Концепцией развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года. В 2023 году по сравнению с предыдущим годом также отмечен высокий темп прироста (10,2 %), в то время как в 2022 году он составил 3,1 %. Данная динамика может быть обусловлена выполнением субъектами Российской Федерации мероприятий комплексного межведомственного плана по совершенствованию ранней помощи детям и их семьям, а также результатами анализа потребностей субъектов Российской Федерации в развитии сети структурных подразделений ранней помощи. Подробные данные о количестве и темпе прироста организаций по годам представлены на рисунке 5.

В среднем за период с 2019 по 2023 год по Российской Федерации темп прироста организаций, оказывающих услуги ранней помощи, составил 9,5 %.

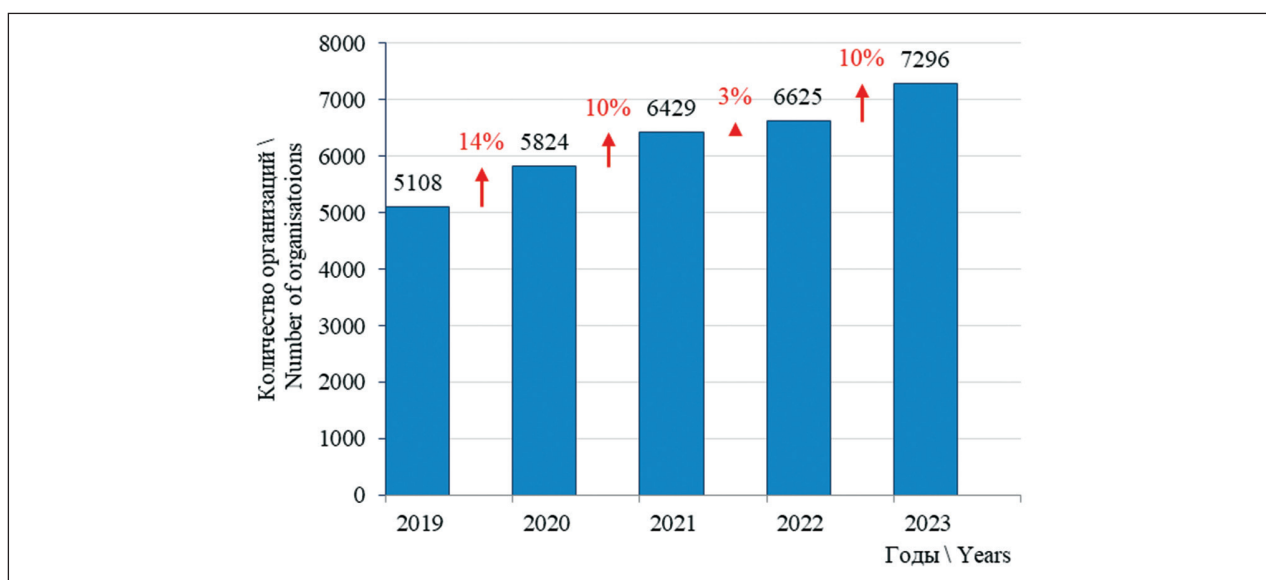


Рисунок 5. Прирост организаций, оказывающих услуги ранней помощи в субъектах Российской Федерации за период 2019–2023 годы

Figure 5. Growth of organizations providing early care services in the regions of the Russian Federation for the period 2019–2023

Среднее количество организаций, оказывающих раннюю помощь, по стране увеличилось с 60,1 единиц в 2019 году до 84 единиц в 2023 году, демонстрируя устойчивый рост на протяжении рассматриваемого периода (в 2020 году – 68,5 ед., в 2021 году – 75,6 ед., в 2022 году – 77,9 ед.).

Анализ распределения организаций по основным сферам в 2023 году (рис. 6) выявил следующую структуру: доминирующее положение занимает сфера образования (62,7 %), демонстрируя устойчивый рост по сравнению с предыдущими годами (55,3 % в 2019 году, 54,7 % в 2020 году, 57,7 % в 2021 году, 59,6 % в 2022 году). Сфера здравоохранения занимает второе место (22,6 %), показывая тенденцию к снижению доли (26,5 % в 2019 году, 28 % в 2020 году, 26,3% в 2021 году,

24,8 % в 2022 году). На третьем месте находится сфера социальной защиты населения (13,9 %), также демонстрирующая постепенное сокращение доли (16,8 % в 2019 году, 16,4 % в 2020 году, 15,2 % в 2021 году, 14,9 % в 2022 году). Государственные организации другой ведомственной принадлежности и негосударственные организации, предоставляющие услуги ранней помощи, занимают менее 1 % в общей структуре.

Следует отметить, что за период 2021–2023 годов существенных изменений в процентном соотношении организаций по сферам деятельности не наблюдается, что может свидетельствовать о сформировавшейся устойчивой системе распределения организаций по основным сферам в области оказания услуг ранней помощи.

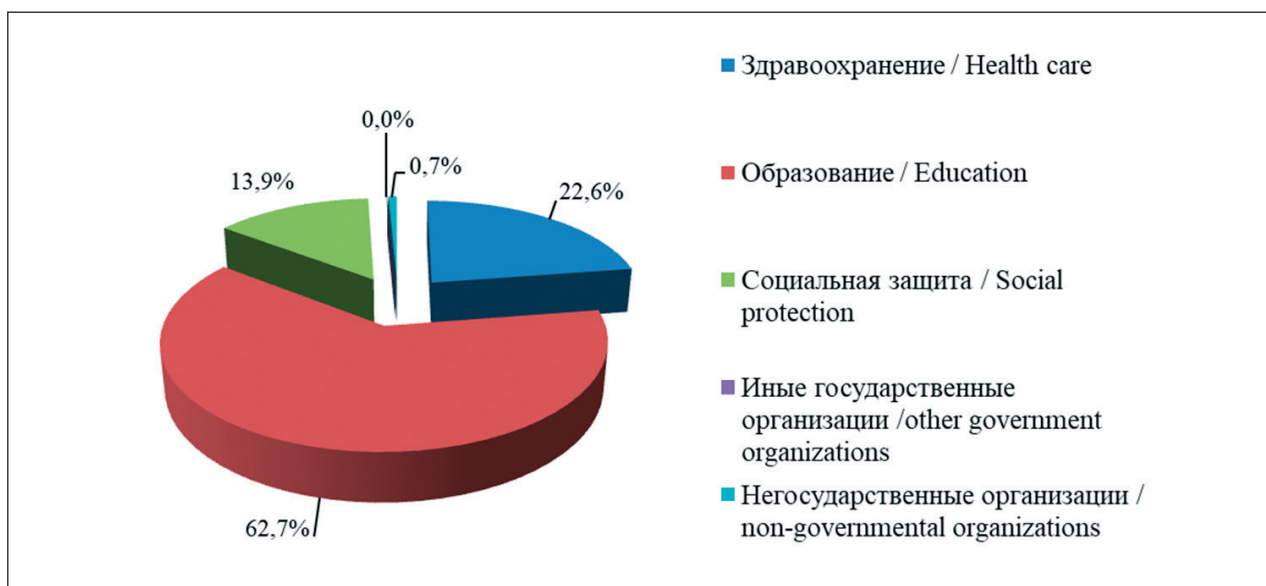


Рисунок 6. Распределение организаций, предоставляющих услуги ранней помощи, по сферам в 2023 году, %

Figure 6. Distribution of organizations providing early care services by sectors in 2023, %

Преобладание учреждений сферы образования в структуре организаций, оказывающих раннюю помощь детям и их семьям, объясняется спецификой предоставляемых данных. Субъекты Российской Федерации включают в отчетность сведения о службах ранней помощи в сфере образования, созданных в соответствии с письмом Минобрнауки России № ВК-15/07 от 13.01.2016, согласно которому службы ранней помощи могут функционировать как самостоятельные организации или структурные подразделения на базе дошкольных образовательных организаций, отдельных образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, а также сведения

о консультативных пунктах по созданию условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализации программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье. В настоящее время в субъектах Российской Федерации во исполнение мероприятий комплексного межведомственного плана по совершенствованию ранней помощи детям и их семьям проводится работа по разграничению деятельности служб ранней помощи и консультативных пунктов в соответствии с требованиями федерального законодательства.

Организации сферы здравоохранения, занимающие второе место, предоставляют информацию о медицинских организациях, участвующих

в выявлении детей, потенциально нуждающихся в ранней помощи, и информировании их семей. Согласно данным Министерства здравоохранения Российской Федерации, в структуру детских поликлиник входят медико-социальные отделения, в функции которых включено информирование родителей детей раннего возраста, детей-инвалидов о возможности получения медицинских, социальных, психолого-педагогических услуг, консультирование по правовым вопросам, информационное межведомственное взаимодействие с образовательными организациями и учреждениями социальной защиты, оказывающими услуги ранней помощи. Кроме того, в отчетность включаются данные от медицинских организаций, непосредственно оказывающих раннюю помощь детям и их семьям в соответствии с Концепцией развития ранней помощи. Однако следует отметить, что в настоящее время в форме статистического наблюдения № 1-РП «Сведения по ранней помощи детям целевой группы» отсутствует возможность дифференциации вышеуказанных сведений, вследствие чего данные по организациям представлены в обобщенном виде.

Обсуждение / Discussion

Предоставление услуг ранней помощи детям и их семьям, потенциально нуждающимся в оказании таких услуг, играет решающую роль в обеспечении благополучного развития детей. Доля детей в возрасте от рождения до трех лет, нуждающихся в услугах ранней помощи, продемонстрировала тенденцию к росту за период с 2019 по 2023 год – от 3,6 % до 4,7 %, соответственно.

Ранняя помощь является неотъемлемой частью комплексной реабилитации и абилитации, предоставляя своевременную и качественную междисциплинарную поддержку, направленную на профилактику формирования или утяжеления детской инвалидности. По результатам реализации Концепции развития в Российской Федерации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года [2], планируется достичь охвата не менее 90 % семей, нуждающихся в услугах ранней помощи, что подчеркивает важность своевременного и качественного предоставления услуг ранней помощи детям целевой группы и их семьям.

В 2023 году показатель охвата ранней помощью семей, нуждающихся в услугах ранней помощи, составил 91,8 %. Данный показатель был достигнут, в том числе, благодаря реализации Комплексного межведомственного плана по совершенствованию ранней помощи детям и их семьям в Российской Федерации [6]. Это стало возможным за счет

расширения сети структурных подразделений по ранней помощи, количество которых увеличилось с 5108 в 2019 году до 7296 в 2023 году, и укрепления кадрового потенциала в виде обеспечения увеличения численности специалистов, оказывающих услуги ранней помощи, с 29372 человек в 2019 году до 41853 человек в 2023 году и доли специалистов, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере ранней помощи, с 22,5 % в 2021 году до 28,2 % в 2023 году. Таким образом, система ранней помощи детям и их семьям в Российской Федерации демонстрирует устойчивое развитие, однако рост доли детей, нуждающихся в ранней помощи, указывает на необходимость дальнейшего развития системы выявления детей и их семей, нуждающихся в ранней помощи и их дальнейшего сопровождения в организациях, оказывающих раннюю помощь.

Заключение / Conclusion

Приведенные результаты анализа данных статистических форм от субъектов Российской Федерации за период 2021–2023 годов позволили обобщить данные о состоянии и уровне развития ранней помощи детям и их семьям в Российской Федерации. Полученная по результатам мониторинга информация, подтверждает актуальность дальнейшего развития системы ранней помощи в субъектах Российской Федерации и необходимость реализации комплекса мероприятий, направленных на дальнейшее совершенствование системы ранней помощи в рамках действующего законодательства, в частности в аспектах межведомственного взаимодействия, повышения доступности услуг ранней помощи, оценки качества и результативности предоставления услуг ранней помощи.

Этика публикации. Представленная статья ранее опубликована не была.

Конфликт интересов. Информация о конфликте интересов отсутствует.

Источник финансирования. Исследование не имело спонсорской поддержки.

Литература

1. Об утверждении Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года // Распоряжение Правительства Российской Федерации № 1839-р от 31.08.2016. Доступен по: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_204218/. (дата обращения: 26.06.2024).
2. Об утверждении Концепции развития в Российской Федерации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года // Распоряжение Правительства Российской Федерации

Федерации № 3711-р от 18.12.2021. Доступен по: <https://docs.cntd.ru/document/727686316>. (дата обращения: 26.06.2024).

3. О Плана мероприятий по реализации Концепции развития в Российской Федерации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года // Распоряжение Правительства Российской Федерации № 2253-р от 16.08.2022. Доступен по: <https://mintrud.gov.ru/uploads/magic/ru-RU/Ministry-0-1484-src-1670837542.6381.pdf>. (дата обращения: 26.06.2024).
4. Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» // Постановление Правительства Российской Федерации № 363 от 29.03.2019. Доступен по: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_322085/. (дата обращения: 26.06.2024).
5. Об утверждении методики разработки и реализации региональной программы по формированию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов (типовая программа субъекта Российской Федерации) // Приказ Минтруда России № 875 от 26.12.2017. Доступен по: <https://mintrud.gov.ru/docs/mintrud/orders/1287>. (дата обращения: 26.06.2024).
6. Комплексный межведомственный план по совершенствованию ранней помощи детям и их семьям. Доступен по: www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_446882/. (дата обращения: 26.06.2024).
7. Об утверждении формы федерального статистического наблюдения с указаниями по ее заполнению для организации Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации федерального статистического наблюдения о сведениях по ранней помощи детям целевой группы // Приказ Росстата № 161 от 22.03.2019. Доступен по: <https://docs.cntd.ru/document/553941366>. (дата обращения: 26.06.2024).
8. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации // Федеральный закон № 651-ФЗ от 25.12.2023 (вступает в силу с 1 марта 2025 года). Доступен по: www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_465514. (дата обращения: 26.06.2024).
9. Об утверждении Правил разработки плана мероприятий переходного периода по осуществлению реабилитационными организациями субъектов Российской Федерации реализации мероприятий и оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов в соответствии со стандартами оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и со стандартами оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям // Постановление Правительства Российской Федерации № 938 от 11.07.2024 (вступают в силу с 01.03.2025). Доступен по: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_480626/. (дата обращения: 17.07.2024).

References

1. Ob utverzhdenii Konceptii razvitija rannej pomoshhi v Rossijskoj Federacii na period do 2020 goda [On approval of the concept for the development of early care in the Russian Federation for the period until 2020]. Rasporjazhenie Pravitel'stva Rossijskoj Federacii N 1839-r ot 31.08.2016 [Order of the Government of the Russian Federation N 1839-r of August 31, 2016]. Available at: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_204218/. (accessed 26.06.2024). (In Russian).
2. Ob utverzhdenii Konceptii razvitija v Rossijskoj Federacii sistemy kompleksnoj rehabilitacii i abilitacii invalidov, v tom chisle detej-invalidov, na period do 2025 goda [On the approval of the concept for the development in the Russian Federation of a system of comprehensive rehabilitation and habilitation of disabled persons, including disabled children, for the period up to 2025]. Rasporjazhenie Pravitel'stva Rossijskoj Federacii N 3711-r ot 18.12.2021 [Order of the Government of the Russian Federation N 3711-r of December 18, 2021]. Available at: <https://docs.cntd.ru/document/727686316>. (accessed 26.06.2024). (In Russian).
3. O Plane meroprijatij po realizacii Konceptii razvitija v Rossijskoj Federacii sistemy kompleksnoj rehabilitacii i abilitacii invalidov, v tom chisle detej-invalidov, na period do 2025 goda [On the action plan for the implementation of the concept for the development in the Russian Federation of a system of comprehensive rehabilitation and habilitation of disabled persons, including disabled children, for the period up to 2025]. Rasporjazhenie Pravitel'stva Rossijskoj Federacii N 2253-r ot 16.08.2022 [Order of the Government of the Russian Federation N 2253-r of August 16, 2022]. Available at: <https://mintrud.gov.ru/uploads/magic/ru-RU/Ministry-0-1484-src-1670837542.6381.pdf>. (accessed 26.06.2024). (In Russian).
4. Ob utverzhdenii gosudarstvennoj programmy Rossijskoj Federacii "Dostupnaja sreda" [On approval of the state program of the Russian Federation "Accessible Environment"]. Postanovlenie Pravitel'stva Rossijskoj Federacii N 363 ot 29.03.2019 [Resolution of the Government of the Russian Federation N 363 of March 29, 2019.]. Available at: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_322085/. (accessed 26.06.2024). (In Russian).
5. Ob utverzhdenii metodiki razrabotki i realizacii regional'noj programmy po formirovaniju sistemy kompleksnoj rehabilitacii i abilitacii invalidov, v tom chisle detej-invalidov (tipovaja programma subekta Rossijskoj Federacii) [On approving the methodology for the development and implementation of a regional program for the formation of a system of comprehensive rehabilitation and habilitation of disabled persons, including disabled children (a model program for a constituent entity of the Russian Federation)]. Prikaz Minruda Rossii N 875 ot 26.12.2017. [Order of the Ministry of Labor of Russia N 875 of December 26, 2017]. Available at: <https://mintrud.gov.ru/>

- docs/mintrud/orders/1287. (accessed 26.06.2024). (In Russian).
6. Kompleksnyj mezhdovedstvennyj plan po sovershenstvovaniju rannej pomoshhi detjam i ih sem'jam [Comprehensive interdepartmental plan to improve early assistance to children and their families]. Available at: www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_446882/. (accessed 26.06.2024). (In Russian).
 7. Ob utverzhdenii formy federal'nogo statisticheskogo nabljudenija s ukazanijami po ee zapolneniju dlja organizacii Ministerstvom truda i social'noj zashhity Rossijskoj Federacii federal'nogo statisticheskogo nabljudenija o svedenijah po rannej pomoshhi detjam celevoj gruppy [On approval of the federal statistical observation form with instructions for its completion for the organization by the Ministry of Labor and Social Protection of the Russian Federation of federal statistical observation of information on early assistance to children of the target group]. Prikaz Rosstat N 161 ot 22.03.2019 [Rosstat Order N 161 of March 22, 2019]. Available at: <https://docs.cntd.ru/document/553941366>. (accessed 26.06.2024). (In Russian).
 8. O vnesenii izmenenij v otdel'nye zakonodatel'nye akty Rossijskoj Federacii [On amending certain legislative acts of the Russian Federation] // Federal'nyj zakon N 651-FZ ot 25.12.2023 (vstupajet v silu s 1 marta 2025 goda) [Federal Law N 651-FZ of December 25, 2023 (effective from March 1, 2025)]. Available at: www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_465514. (accessed 26.06.2024). (In Russian).
 9. Ob utverzhdenii Pravil razrabotki plana meroprijatij perehodnogo perioda po osushhestvleniju reabilitacionnymi organizacijami sub#ektov Rossijskoj Federacii realizacii meroprijatij i okazaniya uslug po otdel'nym osnovnym napravlenijam kompleksnoj reabilitacii i abilitacii invalidov v sootvetstvii so standartami okazaniya uslug po otdel'nym osnovnym napravlenijam kompleksnoj reabilitacii i abilitacii invalidov i so standartami okazaniya uslug po rannej pomoshhi detjam i ih sem'jam [On approval of the rules for the development of a transitional action plan for the implementation by rehabilitation organizations of the constituent entities of the Russian Federation of the implementation of measures and the provision of services in certain basic areas of comprehensive rehabilitation and habilitation of disabled persons in accordance with the standards for the provision of services in certain basic areas of comprehensive rehabilitation and habilitation of disabled persons and with the standards for the provision of services for early assistance to children and their families] // Postanovlenie Pravitel'stva Rossijskoj Federacii ot 11.07.2024 N 938 (vstupajut v silu s 01.03.2025). [Resolution of the Government of the Russian Federation N 938 of July 11, 2024 (effective from March 01, 2025)]. Available at: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_480626/. (accessed 17.07.2024). (In Russian).

Поступила: 17.07.2024

Принята в печать: 15.09.2024

Авторы

Лорер Виктория Валерьевна – кандидат психологических наук, директор Федерального методологического и методического центра развития ранней помощи детям и их семьям, ведущий научный сотрудник отдела социальной и профессиональной реабилитации и абилитации инвалидов, ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта Минтруда России, ул. Бестужевская, д. 50, Санкт-Петербург, 195067, Российская Федерация; доцент кафедры общей и клинической психологии, ФГБОУ ВО «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Минздрава России, ул. Льва Толстого, д. 6–8, Санкт-Петербург, 197022, Российская Федерация; e-mail: lorer@list.ru.

Малькова Софья Вячеславовна – преподаватель отдела проектно-методологической работы Федерального методологического и методического центра развития ранней помощи детям и их семьям, ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта Минтруда России, ул. Бестужевская, д. 50, Санкт-Петербург, 195067, Российская Федерация; e-mail: malkovas@center-albreht.ru

Authors

Lorer Viktoria Valer'evna – PhD in Psychological Sciences (Cand. Psy. Sci.), Director of the Federal Methodological and Methodological Center for the Development of Early Care for Children and Their Families, Leading Researcher of the Department of Social and Professional Rehabilitation and Habilitation of Disabled Persons, Albrecht Federal Scientific and Educational Centre of Medical and Social Expertise and Rehabilitation, 50 Bestuzhevskaya Street, 195067 St. Petersburg, Russian Federation; associate professor of the Department of General and Clinical Psychology, Pavlov First Saint Petersburg State Medical University, 6–8 L'va Tolstogo Street, 197022 St. Petersburg, Russian Federation, e-mail: lorer@list.ru.

Malkova Sofia Viacheslavovna – educator of the department of project-methodological work of the federal methodological and methodological center for the development of early care for children and their families, Albrecht Federal Scientific and Educational Centre of Medical and Social Expertise and Rehabilitation, 50 Bestuzhevskaya Street, 195067 St. Petersburg, Russian Federation, e-mail: malkovas@center-albreht.ru.